



Негосударственное частное учреждение  
Профессиональная образовательная организация  
«Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

---

УТВЕРЖДЕНО:  
Заместитель директора  
М. В. Федорук  
« 9 » Август 20 17 г.

Программа учебной дисциплины  
**ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

Нижний Тагил


2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальностям среднего профессионального образования  
43.02.10 Туризм

Организация-разработчик: НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки  
кадров «21-й век»

Разработчик: преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
Павлов В.Н.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социально-  
гуманитарных дисциплин «7» август 2017 г. протокол № 1

Зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин  А.Б.  
Ряпосова

## СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 «Туризм».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программ повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл: ОП.04. Безопасность жизнедеятельности.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. - проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2. - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида в профессиональной деятельности и быту;

У.3. - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

У.4. - применять первичные средства пожаротушения;

У.5. - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У.6. - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;

У.7. - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1. - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, а также, в условиях противодействия терроризму;
- 3.2.- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 3.3.- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 3.4.- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 3.5.- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины способствует формированию у студентов следующих компетенций:

- ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов

самостоятельной работы обучающегося – 94 часа.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 94 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов.	Уровень усвоения.
1.	2	3	4
Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.			
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени.	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций.                      Чрезвычайные ситуации природного происхождения.                      Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.                      Чрезвычайные ситуации социального происхождения.                      Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<p><b>Практическая работа №1.</b> Семинар по теме: «Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций».</p>	<b>1</b>	<b>2</b>
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения.                      Действия населения в очаге химического или биологического поражения.                      Защита населения при радиоактивном заражении местности.                      Назначение и задачи гражданской обороны.</p>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<p><b>Практическая работа №2.</b> Семинар по теме: «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения».</p>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<p><b>Практическая работа №3.</b> Семинар по теме: «Применение первичных средств пожаротушения».</p>	<b>1</b>	<b>2</b>

	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся.</b>  Подготовить коллективные сообщения по темам (по выбору обучающихся):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС.</li> <li>2. Правила поведения и действия населения при природных ЧС.</li> <li>3. Оповещения населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действия в сложившейся обстановке.</li> <li>5. Современные обычные средства поражения, используемые при террористических актах.</li> <li>6. Огнетушащие средства.</li> </ol>	40	2
<b>Раздел 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.</b>			
<b>Тема 2.1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности. Способы обработки ран. Сердечный приступ и его признаки.		
	<b>Практическая работа №4. Семинар по теме: «Оказание первой медицинской помощи».</b>	1	2
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся.</b>  Подготовить коллективные сообщения по темам (по выбору обучающихся):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды черепно-мозговой травмы.</li> <li>2. Профилактика отравлений. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.</li> <li>3. Травматический шок и его профилактика.</li> <li>4. Заболевания сердечно-сосудистой системы и их профилактика.</li> </ol>	40	2
<b>Раздел 3. Национальная безопасность.</b>			
<b>Тема 3.1. Понятие и основы национальной безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	«Взаимосвязь понятий национально-государственный интерес» и «национальная безопасность». Военные и невоенные факторы национальной безопасности. Основные угрозы и вызовы безопасности граждан и общества в современном мире.		

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Подготовить индивидуальные доклады или презентации (по выбору обучающихся) по теме: «Награды государства Российского»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медаль героя советского Союза.</li> <li>2. Герой России</li> <li>3. Орден «Победы».</li> <li>4. Орден Славы.</li> <li>5. Орден за заслуги перед Отечеством.</li> <li>6. Орден Святого Георгия.</li> <li>7. Орден Андрея Первозванного</li> <li>8. Орден Мужества</li> <li>9. Орден «За военные заслуги»</li> <li>10. Орден Почета</li> <li>11. Орден Дружбы</li> <li>12. Орден «За морские заслуги»</li> <li>13. Орден Жукова</li> </ol>	14	2
<b>Всего</b>	<b>102</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторная мебель;
- комплект учебников;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- проектор, проекционный экран, ноутбук.

#### **3.2. Учебно-дидактические средства преподавателя:**

Конспект лекций по изучаемым темам, презентации, контрольные вопросы для подготовки к аттестации.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 176 с.

**Дополнительные источники:**

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов. – М.: Издательский центр «Дашков и К», 2015. – 431 с.

2. Вишнеева М. Неотложная медицинская помощь. М.: Научная книга, 2017. – 600 с.
3. Морозов М. А. Основы первой медицинской помощи. СПб.: СпецЛит, 2017. – 335 с.
4. Научно – методический и информационный журнал ОБЖ Основы безопасности жизнедеятельности.

Интернет - ресурсы:

1. Портал Российское образование.[Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
2. Образовательный портал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.obzh.ru](http://www.obzh.ru)
3. Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [Obj.ru](http://Obj.ru)
4. Охрана труда и промышленная безопасность (Санкт-Петербург) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [alf-center.com](http://alf-center.com)
5. Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [bezopasnost.edu66.ru](http://bezopasnost.edu66.ru)
6. Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] – Режим доступа: [bgd.udsu.ru](http://bgd.udsu.ru)
7. Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте [Электронный ресурс] – Режим доступа: [econavt.ru/bait](http://econavt.ru/bait)
8. Курс лекций по БЖД[Электронный ресурс] – Режим доступа: [elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm](http://elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm)
9. Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты[Электронный ресурс] – Режим доступа: [gazeta.asot.ru](http://gazeta.asot.ru)
10. Портал "Экология, Космос, Знание"[Электронный ресурс] – Режим доступа: [h-cosmos.ru](http://h-cosmos.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b>	
У.1.- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практические занятия, самостоятельная работа
У.2. - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практические занятия, самостоятельная работа
У.3. - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия, самостоятельная работа
У.4.- применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия, самостоятельная работа
У.5.- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	практические занятия, самостоятельная работа

У.6. - оказывать первую помощь.	практические занятия, самостоятельная работа
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b>	
3.1.- принципы обеспечения устойчивости и объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	тестирование, самостоятельная работа
3.2.- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	тестирование, самостоятельная работа
3.3.- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тестирование, самостоятельная работа
3.4.- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
3.5. - порядок и правила оказания первой помощи.	практические занятия, самостоятельная работа
Итоговая аттестация	Зачет

#### Вопросы для подготовки к зачету:

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики
2. Прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, а также,



- в условиях противодействия терроризму.
3. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
  4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
  5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
  6. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
  7. «Взаимосвязь понятий национально-государственный интерес» и «национальная безопасность».
  8. Военные и невоенные факторы национальной безопасности.
  9. Основные угрозы и вызовы безопасности граждан и общества в современном мире.
  10. Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций.
  11. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
  12. Назначение и задачи гражданской обороны.
  13. Оповещения населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действия в сложившейся обстановке.
  14. Огнетушащие средства.
  15. Способы обработки ран.
  16. Виды черепно-мозговой травмы.
  17. Профилактика отравлений.
  18. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.
  19. Травматический шок и его профилактика.
  20. Заболевания сердечно-сосудистой системы и их профилактика.

Разработчик:

НЧУ ПОО «УИПК  
«21-й век»

Преподаватель

Павлов В. Н.

---

(место работы)

(занимаемая  
должность)

(инициалы, фамилия)

## **Критерии оценки на дифференцированном зачете**

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой;

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные.